

## Змістовий модуль навчального курсу

### Тема: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПРИКЛАДНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

#### Лекційний модуль

##### ЛЕКЦІЯ № 1 (2 год.)

**Тема:** Наука – продуктивна сила розвитку суспільства

**Мета:** ознайомити студентів з основним завданням курсу, видами та організацією наукової роботи в Україні

**Завдання:** формувати у студентів розуміння важливості науково-дослідної роботи у вузі, розвивати навички самоосвіти

##### План

1. Вступ
2. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності
3. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук
4. Організація наукової діяльності в Україні

##### Література:

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. - К: Вища школа, 1997. - 271 с
2. Доброхот М.Л. Сучасне і майбутнє української науки // Текст промови на III Всесвітньому форумі українців 18-20 серпня 2001 р., м. Київ // Освіта і управління, -т. 4 №3-4-2001.-с 7-13.
3. Закон України «Про вищу освіту» / Науково-практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України Кременя В.Г. - К. - 2002. - 322 с.
4. Лудченко А.А. і др. Основы научных исследований: учебное пособие. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с.
5. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – Київ: Знання – Прес, 2002. – 293 с.
6. Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окунович Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

##### ЛЕКЦІЯ № 2 (2 год.)

**Тема:** Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики

**Мета:** ознайомити студентів з основними етапами проведення наукових досліджень.

**Завдання:** навчити студентів самостійно добирати літературу, оформляти бібліографічний запис, складати план, визначати основні складові роботи.

##### План

1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення
2. Науково-дослідницька діяльність студентів
3. Вибір теми та реалізація наукового дослідження
4. Ефективність наукових досліджень

##### Література

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вузів екон. спец. - К.; Вища школа, 1997, - 271 с
2. Бурчин М.Н., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знаний. - М.; АО «Аспект-Пресс», - 1994. - 120 с.
3. Кыверялг А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике. Таллин:

Валчус, 1980. - 334 с.

4. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. -К.; 1997. - 56 с

5. Мойсеюк Н.Є Педагогіка. Навч. пос. К.: 2001. – 608 с

6. Подласый И.П. Педагогика: учебник для студентов вузов. – М.: Владос. – 1999. - Кн.1. – 576 с.

7. Сидоренко В.К. Підготовка магістрів з педагогічних спеціальностей: реальність та проблеми / Освіта, № 31, 29 травня.

8. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. – К.: 2000. – РНКЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с

9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник для вищих навчальних закладів. – Х: ХДАК, 1998. – 288 с.

10.Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окунович Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

### **ЛЕКЦІЯ № 3 (2 год.)**

**Тема: Основи методології науково-дослідної роботи**

**Мета:** познайомити студентів з основними джерелами наукової роботи, про методи й техніку наукових досліджень

**Завдання:** виробити навички самоосвіти і вибору способів та методів наукового дослідження.

#### **План**

1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень

2. Методи та техніка наукових досліджень

3. Методи емпіричного дослідження

4. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях

#### **Література:**

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи України: підр. – К.: Либідь, 1998. – 560 с

2. Гершунский Б.С. Прогностические методы в педагогике. – К.: Вища школа, 1994. – 207 с.

3. Фіцула М.М. Педагогіка: навч.посіб. - К.: Академія, 2000. – 544 с.

4. Кыверлянг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. – Таллин: Валчус, 1980.

5. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. К.: Хорвест, 1999. – 384 с.

6. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. – М.: Педагогика, 1982.- 160 с.

7. Методы педагогического исследования. Лекция / Под ред. В.И.Журавлева: учебн. пос. – М.: Просвещение, 1972. – 158 с.

8. Мойсеюк Н. Э. Педагогика: навч. пос, 3-е изд., 2001. – 608 с.

9. Э.Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч.пос. – К.: РНЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.

10.Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с.

11.Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окунович Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120 с.

## **ЛЕКЦІЯ № 4 (2 год.)**

### **Тема: Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

**Мета:** познайомити студентів з видами та джерелами інформації для наукової роботи; технікою роботи з літературою

**Завдання:** навчити студентів правильно працювати з джерелами інформації, правильно виділяти її й фіксувати.

#### **План**

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень
2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі
3. Техніка роботи зі спеціальною літературою

#### **Література**

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. Підручник для студентів екон. спец. вузів. – К.; Вища шк., 1997. – 271 с
2. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-84. – Введ. 01.01.86. – М: Изд-во стандартов, 1988. – 71 с.
3. Закон України «Про інформацію» // Голос України – 1992. – 23 лист.
4. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: ДСТУ 3582-97: - Введ.01.07.98. – К.: Держстандарт України, 1998. – 16 с.
5. Крейденко В.С. Библиотечные исследования. Научные основы: учебн.пособие. – М.: Книга, 1983. – 143 с.
6. Кушнарєнко Н.М. Документоведение: учебник для вузов культуры. – 2-е издание, перераб. и допол. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 460 с.
7. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.
8. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навч.пос. – К.: Ф. «ВШОЛ», 1997, – 242 с.
9. Тематика та методичні поради до написання робіт з української мови: Для викладачів і студентів філологічних факультетів пед. інститутів / Упорядник М.І.Пентилюк, В.О.Нагіна. – К.: РУМК. – 1992.
- 10.Шейко В.М., Куншарєнко Н.М. Організація та методика НДД: Підруч.длявищ.навч.закладів. – Х.: ХДАК, 1998. – 288 с.
- 11.Штонь О.П., Буза В.А. Курсова робота з української мови: навчально-методичний посібник для студентів-філологів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. – 2002.

## **ЛЕКЦІЯ № 5 (2 год.)**

### **Тема: Курсова робота: написання, оформлення, захист**

**Мета:** ознайомити студентів з вимогами до написання та захисту курсових робіт.

**Завдання:** навчити студентів працювати над курсовими дослідженнями.

#### **План**

1. Загальні положення про написання курсових робіт у ВНЗ
2. Курсова робота з лінгвістики
3. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової роботи
4. Захист курсової роботи
5. Курсова робота як кваліфікаційне дослідження

#### **Література**

1. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: Курс. – 1997.

2. Тематика та методичні поради до написання робіт з української мови: Для викладачів і студентів філологічних факультетів пед. інститутів / Упорядник М.І.Пентиліук, В.О.Нагіна. – К.: РУМК. – 1992.

3. Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

### **ЛЕКЦІЯ № 6 (2 год.)**

**Тема: Бакалаврська, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист**

**Мета:** ознайомити студентів з вимогами до написання та захисту випускних робіт.

**Завдання:** навчити студентів працювати над випускними дослідженнями.

#### **План**

1. Загальні положення
2. Бакалаврська робота
3. Дипломна робота
4. Етапи роботи над дослідженням та оформленням дипломної роботи
5. Захист дипломної роботи
6. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

#### **Література**

1. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: Курс. – 1997.

2. Тематика та методичні поради до написання робіт з української мови: Для викладачів і студентів філологічних факультетів пед. інститутів / Упорядник М.І.Пентиліук, В.О.Нагіна. – К.: РУМК. – 1992.

3. Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

## Практичний модуль

### ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1

**Тема:** Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем методики. Основи методології науково дослідної роботи.

**Мета:** ознайомити студентів з етапами проведення наукових досліджень та основними джерелами наукової роботи, про методи й техніку наукових досліджень

**Завдання:** навчити студентів самостійно добирати літературу, оформляти бібліографічний запис, складати план, визначати основні складові роботи, виробити навички самоосвіти і вибору способів та методів наукового дослідження.

#### План

1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення
2. Науково-дослідницька діяльність студентів
3. Вибір теми та реалізація наукового дослідження
4. Ефективність наукових досліджень
5. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень
6. Методи та техніку наукових досліджень
7. Методи емпіричного дослідження
8. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях

#### Література

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. вузів екон.спец. - К.; Вища школа, 1997, - 271 с
2. Бурчин М.Н., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знаний. - М.; АО «Аспект-Пресс», - 1994. - 120 с.
3. Кыверялг А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике. Таллин: Валчус, 1980. - 334 с.
4. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. -К.; 1997. - 56 с
5. Мойсеюк Н.Є Педагогіка. Навч.пос. К.: 2001. - 608 с
6. Подласый И.П. Педагогика. Учебник для студентов вузов. - М.: Владос. - 1999. - Кн.1. - 576 с.
7. Сидоренко В.К. Підготовка магістрів з педагогічних спеціальностей: реальність та проблеми / Освіта, № 31,29 травня.
8. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. - К.: 2000. - РНКЦ «ДІНІТ», 2000. - 259 с
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник для вищих навчальних закладів. - Х: ХДАК, 1998. - 288 с.
10. Науково-методичні вказівки щодо особливостей оформлення та написання рефератів, курсових та дипломних робіт, організації конференцій, семінарів, написання статей (для студентів вищих навчальних закладів 1 – 4 рівнів) / Автор-упорядник Я.Чорненький. – Кременець: “Папірус”. – 2000.
11. Наумченко И.Л. Самообразование будущего учителя. – Саранск. – 1974.
12. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

#### Практично в аудиторії:

1. Відповіді на питання плану практичного заняття;
2. Аналіз складених планів та дібраної до рефератів теми.

#### Завдання додому:

1. обрати тему реферату (див.підсумкову теку)
2. скласти список літератури з обраної теми та план

3. визначити мету, завдання, предмет, об'єкт роботи та написати вступ до реферату.

**Рекомендована література:**

1. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: Курс. – 1997.

2. Попов И.В. Дипломные работы в педагогическом институте. – Вестник высшей школы. – 1960, №2.

3. Тематика та методичні поради до написання робіт з української мови: Для викладачів і студентів філологічних факультетів пед. інститутів / Упорядник М.І.Пентиліук, В.О.Нагіна. – К.: РУМК. – 1992.

4. Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2**

**Тема:** Курсова, бакалаврська, дипломна, магістерська роботи з лінгвістики: написання, оформлення, захист.

**Мета:** ознайомити студентів з вимогами до написання та захисту курсових та випускних робіт.

**Завдання:** навчити студентів працювати над курсовими та випускними дослідженнями.

**План**

1. Загальні положення про написання курсових робіт та рефератів у ВНЗ
2. Курсова робота та реферат з лінгвістики
3. Етапи роботи над дослідженням та оформленням реферату й курсової роботи
4. Захист рефератів
5. Загальні положення
6. Курсова і двипускні роботи
7. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та дипломної робіт
8. Захист випускної роботи
9. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

**Практично в аудиторії:** обговорення питань практичного заняття; рольова гра – захист наукової роботи.

**Завдання додому:** опрацювати подану наукову літературу та законспектувати відповіді на запитання плану практичного заняття; написати реферат

**Рекомендована література:**

5. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: Курс. – 1997.

6. Попов И.В. Дипломные работы в педагогическом институте. – Вестник высшей школы. – 1960, №2.

7. Тематика та методичні поради до написання робіт з української мови: Для викладачів і студентів філологічних факультетів пед. інститутів / Упорядник М.І.Пентиліук, В.О.Нагіна. – К.: РУМК. – 1992.

8. Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120с.

## Модуль самостійної роботи

**Тема: Понятійний апарат, зміст та класифікація наук**

**Мета:** ознайомитися з понятійним апаратом наукової роботи та класифікацією наук в Україні.

### План

1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності
2. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук
3. Організація наукової діяльності в Україні

### Завдання:

1. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120 с.
2. Дати відповідь на запитання плану.

### Література

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. - К: Вища школа, 1997. - 271 с
2. Вернадський В.И. Научная мысль как планетное явление/Отв.ред.А.Л.Яншин. - М: Наука, 1991.
3. Доброхот М.Л. Сучасне і майбутнє української науки // Текст промови на III Всесвітньому форумі українців 18-20 серпня 2001 р., м. Київ// Освіта і управління, -т. 4 №3-4-2001.-с 7-13.
4. Лудченко А.А. і др. Основы научных исследований. Учебное пособие. - К.; Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с.
6. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності // Підручник. Київ: «Знання - Прес», - 2002. - 293 с.

**Тема: Впровадження результатів наукового дослідження**

**Мета:** розкрити шляхи впровадження результатів проведеного дослідження, враховуючи етапи та вимоги, що висуваються до робіт такого типу

### План

1. Курсова і дипломна роботи
2. Етапи роботи над дослідженням та оформленням курсової та дипломної робіт
3. Захист наукових робіт
4. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

### Завдання для контролю:

1. Написати реферати з обраних тем.
2. Написати анотації до рефератів

### Форма контролю:

1. Перевірка списку літератури.
2. Перевірка анотацій до рефератів.
3. Перевірка оформлених рефератів з обраної теми.

### Література:

1. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К.: Курс. – 1997.
2. Попов И.В. Дипломные работы в педагогическом институте. – Вестник высшей школы. – 1960, №2.
3. Тематика та методичні поради до написання робіт з української мови: Для викладачів і студентів філологічних факультетів пед. інститутів / Упорядник М.І.Пентилюк, В.О.Нагіна. – К.: РУМК. – 1992.
4. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В., Окуневич Т.Г., Митрофанова О.Г., Андрієць

О.М., Довженко І.В. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Навчально-методичний посібник для студентів. – К.: Ленвіт, 2010. – 120 с.

### Підсумкова тека

**Методичні рекомендації та теми для добирання літератури й написання реферату**

- 1. Скласти повний список усіх можливих джерел (бібліографія) до 2-х обраних тем.*
- 2. Написати анотацію до запропонованих (2-х) тем*
- 3. Скласти план до обраних тем.*
- 4. Написати вступ до рефератів з усіма складовими.*
- 5. Написати реферати з обох тем.*

#### *Теми для рефератів*

1. Історія східнослов'янської писемності.
2. Історія українського мовознавства.
3. Видатні радянські мовознавці.
4. Білоруське мовознавство.
5. Відомі польські мовознавці.
6. Відомі чеські мовознавці.
7. Відомі болгарські мовознавці.
8. Життя і діяльність Кирила і Мефодія.
9. З історії мови української.
10. Херсонський період М.Чернявського.
11. Письменники “розстріляного Відродження” (Микола Зеров, Валеріан Підмогильний, Микола Хвильовий).
12. Українська мова як засіб формування мовної особистості.
13. Педагогічна спадщина Олександра Кониського.
14. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках української мови та літератури.
15. Екологічне виховання на уроках української мови та літератури.
16. Образи поетів у ліриці Миколи Чернявського.
17. Явище детермінологізації в українській мові.
18. Музична термінологія в українській мові.
19. Археологічна термінологія в українській мові.
20. Спортивна термінологія в українській мові.
21. Сакральна термінологія в українській мові.
22. Місце термінологіки в художньому стилі.
23. Образотворча термінологія в українській мові.
24. Суднобудівна термінологія в українській мові.
25. Медична термінологія в українській мові.
26. Морська термінологія в художньому стилі.
27. Неологізми у мові творів українських письменників.
28. Історизми у мові творів українських письменників.
29. Діалектологічні дослідження на Херсонщині.
30. Топоніміка Херсона.
31. Українська весільна лексика.
32. Сучасна суспільно-політична лексика.
33. Студентський жаргон (сленг) в українській мові.



34. Метеорологічна термінологія в українській мові.
35. Спортивні терміни в українській фразеології.
36. Юридична термінологія в українській мові.
37. Назви лікарських рослин в українській мові.
38. Виноградарська лексика в українській мові.
39. Лексичні особливості рекламного тексту.
40. Кольороназви в українській мові.
41. Стилїстичні можливості омонїмїв та паронїмїв в українській мові.
42. Образ України у творах письменникїв.
43. Мова поезїй Олени Пчїлки.
44. Народнї обряди Херсонщини.
45. Лексика на позначення смаку в українській мові.
46. Лексика на позначення назв одягу в українській мові.
47. Українська зоологічна лексика.
48. Застарїла побутова лексика в українській мові.
49. Актуальнї проблеми українського термінознавства.
50. "Історія Русїв" – історична пам'ятка України.
51. Фразеологія – скарбниця духовностї українського народу.
52. Ботанїчна номенклатура в українській мові.
53. Застарїла побутова лексика в українській мові.
54. Актуальнї проблеми українського термінознавства.
55. "Історія Русїв" – історична пам'ятка України.
56. Фразеологія – скарбниця духовностї українського народу.
57. Ботанїчна номенклатура в українській мові.
58. Особливостї мови Василя Стуса.
59. Особливостї мови Миколи Вінграновського.
60. Прикметникова синонїміка в поезїях Лесї Українки.
61. Вїйськова лексика в історичному романі.
62. Фразеологізми бїблійного походження в українській мові.
63. Жїноча доля в українській класичнїй лїтературі.
64. Мова поезїй шїстдесятникїв (Лїна Костенко, Василь Стус, Іван Світличний).
65. Мова – душа народу.
66. Творча спадщина Олега Ольжича.
67. Лексика на позначення назв спорїдненостї.
68. Етнопедогогічна основа навчання рїдної мови.
69. Роль прислїв'їв та приказок у моральному вихованнї школярїв.
70. Назви народних ігор в українській мові.
71. Лексика на позначення назв сїльських будївель в українській мові.
72. Термінолексика ковальства в українській мові.
73. Дїалектизми у творах В. Стефаника.
74. Вївчарська лексика Херсонщини.
75. Бджїльницька термінологія в українській мові.
76. Лексичнї особливостї степових Херсонських говїрок.
77. Лексика рибальства в українській мові.
78. Явище суплетивїзму в українській мові.
79. Явище синонїмїї в термінології.
80. Явище омонїмїї в термінології.
81. Фразеологічнї синонїми в українській мові.
82. Історія української лексикографії.
83. Першї українські князї.
84. Українські гетьмани.
85. Мова спорїдненїсть слов'янських народїв.

86. Якою мовою розмовляла Київська Русь.

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Поняття і характеристика науки як системи знань.
2. Основні функції науки в сучасних умовах.
3. Наука як особливий вид людської діяльності.
4. Наукові знання, їх відмінності від звичайних знань.
5. Виникнення і становлення науки.
6. Класифікація наук, її призначення і способи побудови.
7. Фундаментальні науки, їх характеристика.
8. Прикладні науки і їх значення в підвищенні ефективності народного господарства.
9. Диверсифікація та інтеграція наук як наслідок їх розвитку.
10. Організація науки в Україні.
11. Організаційна побудова та роль НАНУ.
12. Керування наукою в Україні.
13. Структура науки як системи знань та визначення її окремих елементів, складових частин.
14. Підготовка науковців в аспірантурах та докторантурах.
16. Об'єктивна необхідність наукових досліджень на сучасному етапі розвитку економіки.
17. Об'єкти наукових досліджень у філології.
18. Виникнення філологічної науки.
19. Роль філологічної науки в розвитку суспільства.
20. Класифікація філологічних наук.
22. Структура економічних знань.
23. Значення розробки державних науково-технічних програм в розвитку країни та їх види.
24. Основні напрямки наукових філологічних досліджень на сучасному етапі.
25. Поняття наукового дослідження. Особливості сучасних наукових досліджень.
26. Характеристика наукового напряму. Структурні одиниці наукового напряму.
27. Визначення об'єкта і предмета наукового дослідження.
28. Класифікація об'єктів наукових досліджень.
29. Класифікація наукових досліджень.
30. Визначення предмета науково-дослідної роботи студентів вузів.
31. Необхідність наукової організації дослідницької праці.
32. Характеристика основних принципів наукової організації дослідної праці.
33. Самоорганізація праці науковця. Характеристика основних елементів самоорганізації наукової праці.
34. Вимоги ергономіки до організації наукових досліджень.
35. Режим робочого часу науковця.
36. Організація робочого місця наукового працівника.
37. Використання засобів механізації та автоматизації допоміжних операцій в науково-дослідній роботі.
38. Необхідність посилення ролі науки у підготовці фахівців для освіти.
39. Поняття науково-дослідної роботи студентів
40. Основні завдання науково-дослідної роботи студентів.
41. Класифікація форм організації науково-дослідної роботи студентів у вузі.
42. Характеристика науково-дослідної роботи студентів в навчальному процесі. Види навчально-дослідної роботи.
43. Види науково-дослідної роботи студентів, що здійснюються в позанавчальний час.
44. Дипломна робота як найвищий ступінь участі студента в науково-дослідній роботі.
45. Форми заохочення студентської молоді до науково-дослідної роботи.
46. Організація роботи студентського наукового гуртка.
47. Керівництво науково-дослідною роботою студентів, її організація та планування.

48. Характеристика змісту й порядку розробки індивідуального плану науково-дослідної роботи студента на весь період навчання.
49. Значення процесу створення і перетворення нової інформації на дослідній і завершальній стадіях науково-дослідного процесу.
50. Зміст та роль апробації як завершальної стадії науково-дослідного процесу.
51. Назвіть основні групи методів наукових досліджень.
52. Загальні методи в наукових дослідженнях, відмінність їх від спеціальних методів.
53. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання та їх зв'язок із загальними методами наукових досліджень.
54. Особливості й види емпіричних загальнонаукових методів.
55. Характеристика емпірико-теоретичних загальнонаукових методів.
56. Теоретичні загальнонаукові методи, їх види й призначення.
57. Основні групи спеціальних методів у філологічних дослідженнях.
58. Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації.
59. Методи проведення аналітичної роботи, особливості їх використання.
60. Методи статистичних розрахунків і обґрунтувань в наукових філологічних дослідженнях.
61. Використання методів прогнозування в науково-дослідній роботі.
62. Докази в наукових дослідженнях, способи їх застосування.
63. Структура доказів. Використання прямих і непрямих доказів в наукових дослідженнях.
64. Спростування в науково-дослідній роботі.
65. Систематизація результатів наукового дослідження.
66. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
67. Значення цифрового й ілюстративного матеріалу в звіті з науково-дослідної роботи.
68. Вимоги до подання формул, таблиць, ілюстрацій.
69. Нумерація цифрового та ілюстративного матеріалу.
70. Послідовність розміщення літературних джерел у переліку використаної літератури.
71. Елементи бібліографічного опису літератури, використаної в процесі науково-дослідної роботи.
72. Оформлення посилань на використані літературні та інформаційні джерела в звіті про науково-дослідну роботу.
73. Застосування комп'ютерної техніки в процесі впровадження результатів наукових досліджень.
74. Ефект і ефективність в наукових дослідженнях.
75. Види ефективності наукових досліджень.
76. Впровадження результатів науково-дослідної роботи в професійну діяльність.
77. Оформлення акту здавання-приймання науково-дослідної роботи.
78. Мета залучення студентів до науково-дослідної роботи.